

Отчёт по программе «Зелёные школы»

1. Полное официальное название учреждения образования	Государственное учреждение образования «Средняя школа №28 г. Могилёва»
2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования	Ивашнева Елена Анатольевна
3. Почтовый адрес учреждения образования	212012 Республика Беларусь г. Могилёв, ул. Вишневецкого, дом 12
4. Телефон (с кодом)	222 64-66-45
5. Факс (с кодом)	222 70-03-66
6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования	e-mail: sosh_28@bk.ru
7. Ф.И.О. педагогического работника, отвечающего в учреждении образования за работу по программе Зелёные школы	учитель биологии Лабкова Инга Владимировна
8. Контактный телефон педагогического работника, отвечающего в учреждении образования за работу по программе Зелёные школы	+375 29 113-59-46 Vel
9. Адрес электронной почты педагогического работника, отвечающего в учреждении образования за работу по программе Зелёные школы	ingulius@mail.ru
10. Общая численность педагогических работников учреждения образования	66
11. Количество педагогических работников учреждения образования, принимающих участие в реализации программы Зелёные школы	11
12. Общая численность учащихся в учреждении образования	706
13. Количество учащихся учреждения образования, принимающих участие в реализации программы Зелёные школы	178
14. Каким образом реализуется программа Зелёные школы в учреждении образования (через учебную деятельность, факультативы, организационно-воспитательные часы, кружковую работу и т.п.)	- через учебную деятельность; - организационно-воспитательную, кружковую работу (мероприятия, классные и информационные часы); - дополнительные внеурочные занятия и мероприятия
15. Сроки реализации программы Зелёные школы в учреждении образования	– май 2019 г.
16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям программы Зелёные школы: <ul style="list-style-type: none"> • Биоразнообразие • Энергосбережение • Водосбережение • Обращение с отходами • Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом Общее количество выполненных заданий	9 4 2 2 2 19
17. На диплом какого уровня претендует школа	3 степени

Анализ ситуации

1. Цель работы: повышение экологической информированности учащихся, их родителей, коллектива работников школы.

Задачи:

- проведение мероприятий по изучению и сохранению биоразнообразия, энергосбережению, водосбережению, обращению с отходами;
- участие в республиканских, областных, районных и местных акциях, конкурсах и фестивалях;
- развитие сотрудничества в рамках программы «Зеленые школы» между учреждениями образования и местным населением, территориальными органами природных ресурсов и охраны окружающей среды, другими организациями.
- пропаганда экологических знаний через учебную деятельность, внеклассную работу, местные СМИ;

2. Уровень результативности: высокий.

3. Создание презентаций, анкетирование учащихся, афиширование на родительских собраниях, работа с местным населением.

4. Дальнейшая работа в рамках проекта осуществляется согласно плану.

Выполнение заданий

1. Направление «Биоразнообразие»

Цель: изучить биоразнообразие дикорастущих и культурных растений и животных на пришкольной территории

Задачи:

- 1) провести видовое определение растений, птиц, насекомых, аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников;
- 2) создать картосхему пришкольной территории, обозначить на картосхеме местонахождение исследуемых организмов;
- 3) овладение навыками работы с определителями;
- 4) изготовить и разместить кормушки, искусственные гнездовья для птиц, убежище для летучих мышей, убежища для беспозвоночных животных;
- 5) создать «дикий луг», «клумбу для бабочек»;
- 6) занести информации о видах травянистых и древесных растений, насекомых, птиц в он-лайн базу данных биоразнообразия Беларуси.

№	Задание	Даты выполнения	Количество участника	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Результат
1.	1.1 Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на пришкольной территории (или территории природного окружения учреждения образования)	сентябрь 2019 года, апрель-май 2019 года	23	Создание групп учащихся по изучению дикорастущих травянистых растений. Работа с определителями. Фотографирование травянистых растений. Видовое определение травянистых растений с помощью определителя, составление списков. Составление картосхемы пришкольной территории и обозначение местонахождения растений. Занесение информации о видах травянистых растений в он-лайн базу данных florafauna.by.	Создана картосхема территории природного окружения учреждения образования с нанесенными обозначениями 10 видов травянистых растений, обитающих на этом участке. Размещение картосхемы и изображений объектов на информационном стенде первого этажа школы. Информация о видах травянистых растений занесена в он-лайн базу данных florafauna.by.
2	1.2 Изучить изменчивость видового разнообразия дикорастущих травянистых растений в различных условиях произрастания на пришкольной территории (или территории природного окружения учреждения образования),	02.05.2019г. – 04.04.2019	24 4	Создание групп учащихся по изучению изменчивости видового разнообразия дикорастущих травянистых растений в различных условиях произрастания. Изготовление квадратной рамки со стороной 1 м. Овладение методикой подсчета растений в рамке. Подбор площадок для работы: под липой, на нескошенном участке, на обочине футбольного поля, на участке около пешеходной дорожки Количественное и качественное определение	Произведен количественный и качественный анализ растений, произрастающих в различных условиях на пришкольной территории (на 4-х участках, в том числе и с постоянной антропогенной нагрузкой). На сайте учреждения образования размещена информация (отчет) о результатах изучения разнообразия травянистых растений, произрастающих в

	используя квадратную рамку со стороной 1 м.			растений на указанных участках. Оформление результатов.	различных условиях.
3.	1.5 Изучить разнообразие наземных насекомых на пришкольной территории	Май 2019	25	Создание целевых групп для выполнения заданий. Выбор мест для «фотоохоты» за насекомыми Работа с определителями. Фотографирование насекомых. Составление карты – схемы размещения насекомых на пришкольной территории. Занесение в он-лайн базу данных florafauna.by.	Определены виды насекомых, обитающие на школьной территории. Создана картосхема территории природного окружения учреждения образования с нанесенными обозначениями 10 видов насекомых. Изображения каждого насекомых размещены рядом с картосхемой. На сайте учреждения образования размещена информация о результатах изучения разнообразия насекомых. Информация о разнообразии насекомых занесена в он-лайн базу данных florafauna.by.
4.	1.6.Провести анализ ситуации по биоразнообразию на пришкольной территории или территории природного окружения учреждения образования, и разработать план действий на три года по увеличению биоразнообразия пришкольной территории	Сентябрь 2018	19	Анализа ситуации по биоразнообразию на пришкольной территории. Составление плана действий на три года. Согласование плана с администрацией. Размещение материалов на сайте учреждения образования.	Составлен план действий по увеличению биоразнообразия на школьной территории.
5.	1.9Создать и разместить на пришкольной территории или территории природного окружения учреждения образования, убежища для беспозвоночных животных.	сентябрь 2019 года, март-май 2019 года	10	Работа с литературными источниками по вопросу искусственных убежищ для животных. Выбор места и материалов для убежищ на территории школы Проведение мастер- классов для учащихся по изготовлению конструкций	Составлен отчет о количестве изготовленных убежищ, их размещение отмечено на картосхеме пришкольной территории. Отчет и фотографии размещены на сайте учреждения образования.

6.	1.10. Создать и разместить на пришкольной территории или территории природного окружения учреждения образования, "Клумбу для бабочек".	март - май 2019 года	25	Выбор подходящего места на территории школы для создания «Клумбы для бабочек». Подбор видов цветов для посадки и определение их количества. Проведение обучения правилам ТБ во время посадки растений, посадка цветов. Уход за растениями.	Создана «Клумба для бабочек» более 5 метров квадратных Местонахождение клумбы отмечено на картосхеме пришкольной территории. Фотоотчет размещен на сайте учреждения образования.
7.	1.12. Организовать посадку местных видов деревьев и кустарников, создать на пришкольной территории «дикий луг» с целью увеличения разнообразия птиц и насекомых	март - май 2019 года	12	Выбор участка на территории школы для создания «Дикого луга». Подбор видов кустарников для посадки и их количества для живой изгороди. Определение время посадки, подбор инвентаря, выбор участников. Проведение инструктажа по правилам безопасной работы с инвентарем во время посадки кустарников. Посадка кустарников, полив.	Часть школьной территории выделена под "дикий луг". Отмечено расположение луга на картосхеме. Фотоотчет размещен на сайте учреждения образования.

2. Направление «Энергосбережение»

Цель: приобщить обучающихся, родителей, работников школы к рациональному энергопотреблению в школе и дома.

Задачи:

- 1) изучить структуру энергопотребления в школе и дома;
- 2) провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в школе (установить основные причины нерационального использования электроэнергии) и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии в школе на год.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1	2.2.Провести изучение расходов тепла в школе	Октябрь 2018- февраль 2019	35	Сбор первичной информации и проведение сравнительного анализа расходования тепловой энергии за 2017-2018 годы (изучение документации по учету тепловой энергии). Обследование школьного здания и определение мест потери тепла. Определение местонахождения счётчика в школе. Создание рабочих групп обучающихся, которые будут еженедельно снимать показания счетчика с	Изучены и проанализированы данные из журнала учёта (взяты у заместителя директора по хозяйственной части) по расходу тепловой энергии в школе за 2017- 2018 г. Списки учащихся (в отчёте на сайте). 2.Подготовлен анализ расходования тепла в школе. Составлены схематические планы

				<p>помощью завхоза.</p> <p>Размещение информации о потреблении тепловой энергии в школе в фойе школы на стенде «Экология и я»</p> <p>Проведена викторина на тему «Энергосбережение».</p>	<p>этажей школы с указанием мест потерь тепла.</p> <p>Размещена информации о расходовании тепла в школе в фойе школы на стенде «Экология и я» и на сайте.</p>
2	2.3.Провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в школе и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии в школе на год	Сентябрь 2018-май 2019 года	25	<p>Анализ эффективности использования энергии в школе.</p> <p>Поиск возможных путей снижения энергопотребления.</p> <p>Составление плана действий по сбережению электроэнергии и тепла в школе на 2019 год.</p> <p>Согласование плана с администрацией школы.</p> <p>Ознакомление с планом обучающихся на классных часах, педагогов, хозяйственных служб на заседании при директоре, родителей на родительском собрании, размещение на сайте учреждения образования.</p>	<p>Составлен план действий по сбережению электроэнергии в школе.</p> <p>План согласован с администрацией учреждения образования, доведен до сведения педагогов, хозяйственных служб, родителей, размещен на сайте учреждения образования.</p> <p>Информация размещена на сайте школы.</p>
3	2.5.Провести изучение потребления электроэнергии и расходовании тепла дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию энергии дома	Октябрь – декабрь 2018 года	12	<p>Изучение потребления электроэнергии и расходовании тепла дома.</p> <p>Подготовка образцов результатов изучения потребления электроэнергии и расходовании тепла дома.</p> <p>Разработаны семейные памятки по рациональному использованию электроэнергии «Энергосбережение в быту» и тепловой энергии дома.</p> <p>Распространение памяток по энергосбережению среди родителей учащихся.</p>	<p>Образцы результатов изучения потребления электроэнергии дома и разработанные семейные памятки по рациональному использованию энергии дома – на сайте школы.</p>

3. Направление «Водосбережение»

Цель: сформировать навыки водосбережения

Задачи:

- 1) изучить структуру водопотребления в семье и школе;
- 2) провести анализ ситуации по эффективности использования воды в школе и дома, составить план действий по водосбережению в школе.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1	3.2. Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в школе и составить план действий по её сбережению	январь - март 2019 года	26	Анализ ситуации использования воды в школе. Составление плана действий по сбережению воды в школе Согласование плана с администрацией школы Доведение плана до сведения участников образовательного процесса.	Составлен план действий по сбережению воды в школе План согласован с администрацией учреждения. План размещён на стенде в фойе школы, размещён на сайте школы.
2	3.3 Выполнить план действий по рациональному использованию воды в школе, провести как минимум ежегодный мониторинг эффективности этих действий	февраль - март 2019 года	25	Учащимися проведен мониторинг потребления воды дома и в школе Проведены воспитательные мероприятия: «Вода – источник жизни», «Хранители воды», «Капля жизни». Конкурс информационных буклетов по уменьшению потребления воды Анкетирование «Разумное использование воды»	Отчет о реализованных действиях по уменьшению энергопотребления в школе и их эффективности - на сайте школы

4. Направление «Обращение с отходами»

Цель: вовлечение учащихся в деятельность по уменьшению объёма отходов и правильному управлению отходами в пределах школы и дома.

Задачи:

- 1) включить обучающихся школы в работу по изучению состава образующихся в школе отходов;
- 2) показать пути решения проблемы отходов.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания

1	4.2.Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в школе, отдельному сбору отходов, сдаче вторсырья	Октябрь 2018	24	Составление плана действий по минимизации объемов образования отходов в школе, отдельному сбору отходов, сдаче вторсырья. Согласование плана с администрацией учреждения образования, размещение в общедоступном месте школы. Доведение до сведения педагогов, хозяйственной службы, родителей.	Составлен план действий по минимизации отходов в школе. План согласован с администрацией учреждения. План размещён в фойе школы и на сайте школы.
2	4.3.Выполнить план действий на год по минимизации отходов в школе	Октябрь - ноябрь 2018 года	85	Ознакомление всех участников образовательного процесса с этапами выполнения плана. Поэтапная реализация плана согласно сроков. Анализ эффективности реализации плана.	Произведён отдельный сбор отходов, отработанных батареек. Собрано вторсырье Проведение конкурса поделок из бросового материала среди учащихся школы Экологическая акция «День без пакета» Акция «Сохраним планету!» (посвящена отдельному сбору отходов дома у учащихся) Школа активно участвует в волонтерских акциях по отдельному сбору отходов

5. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»

Цель: информирование учащихся и общественности по вопросам экологически грамотного поведения в природе и обществе.

Задачи: проводить информационно-экологические мероприятия; выдвигать природоохранные инициативы, участвовать в экологических конкурсах, проектах, акциях и т. д.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.	5.1 Провести обследование состояния окружающей среды в населённом пункте (на его части) или на	сентябрь - октябрь 2018 года	2	Проведено измерение содержания растворенного в воде кислорода по методу Винклера реки Лохва.	Результаты обследования и анализа экологической ситуации, размещены на сайте учреждения образования

	прилегающей местности				
2.	5.3. Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения: фестивали, выступления перед общественностью и др. (не реже одного раза в год)	Сентябрь - октябрь 2018 года, февраль 2019 года, апрель 2019 года.	25	<p>Экологическая акция «Чистый двор»</p> <p>Акция «Птица надежды», посвященная сохранению биоразнообразия на планете</p> <p>Проект «Экологический менеджмент»</p> <p>Экологические акции с участием родителей учащихся «Бережливая семья»</p>	Материалы размещены на сайте школы